Dienstbereich Mitarbeiter und Gemeinde im Bund Evangelisch-Freikirchlicher Gemeinden in Deutschland

Integration iranischer Christinnen und Christen in baptistische Strukturen

Abschlussarbeit im Anfangsdienst

Josef Hölzel
EFG Erfurt
Magdeburger Allee 10
99086 Erfurt

Mentor
Roger Hofeditz
EFG Weimar

Vertrauenspastor
Karl Flentje
EFG Jena

16.05.2023

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung 2
2. Hauptteil 4
2.1 Hintergrund iranischer Christinnen und Christen 4
2.1.1 Islam 4
2.1.2 Schiitischer Islam 5
2.1.3 Gesellschaft im Iran 7
2.1.4 Christinnen und Christen im Iran 8
2.1.5 Zusammenfassung 8
2.3 Struktur und Gemeindeordnung der EFG Erfurt 8
2.4 Baptistisches Leitungsverständnis 10
2.5 Zusammenfassung Theorieteil 11
2.6 Praxisteil 12
2.6.1 Vorüberlegungen 12
2.6.2 Auswertung Allgemein 12
2.6.3 Auswertung Fragen 14
2.7 Lösungsansätze 16
3. Fazit 17
Literaturverzeichnis 19
Anhang 21

1. Einleitung

Wer am Sonntag zum Gottesdienst in die Baptistengemeinde nach Erfurt kommt, hört meist schon beim Betreten des Gemeindehauses verschiedene Sprachen. Zur Begrüßung heißt es neben dem üblichen „Guten Morgen!“ auch „Salaam, khoubi?“ An diesem kleinen Beispiel zeigt sich, dass die EFG Erfurt mehr und mehr zu einer deutsch-iranischen Gemeinde wird und dies spiegelt sich im Gemeindealltag auch an vielen unterschiedlichen Stellen wider. Eine Frage, die sich dabei immer wieder stellt, ist, wie Integration und ein gutes Miteinander der Kulturen gelingen kann. Denn natürlich stößt dieses Bemühen auch immer wieder an Grenzen. Die baptistischen Gemeindestrukturen sind über einen langen Zeitraum gewachsen und eng mit unserem Kulturkreis verbunden. Deutsche Gemeindemitglieder sind es beispielsweise gewohnt, in freien und geheimen Wahlen abzustimmen und können dies auf Verfahren in der Gemeinde übertragen. Persische Geschwister kennen diese demokratischen Strukturen nicht und müssen sie auch im baptistischen Gemeindeleben erst erlernen.

In meinem Anfangsdienst habe ich mich immer wieder gefragt, wie eine deutsch-iranische Gemeinde aussehen kann, die zum einen ihr baptistisches Erbe ernst nimmt und zum anderen den Anforderungen einer internationalen Gemeinde gerecht wird. Neben inhaltlich-theologischen Fragestellungen bei der Ausarbeitung und Formulierung von Andachten und Predigten, spielt dafür auch die strukturell-organisatorische Perspektive eine wichtige Rolle. In den verschiedenen Prozessen des Gemeindelebens (z.B. Berufung von Ältesten, Abstimmungen zu Bauvorhaben usw.) legt die EFG Erfurt immer wieder großen Wert darauf, unseren persischen Geschwistern die Abläufe genau zu erklären und sie in das Geschehen einzubinden. Damit verbunden ist die Erwartung, dass sie sich dann in diese Strukturen einfügen und möglichst mit gleicher Beteiligung wie die deutschen Gemeindemitglieder dabei sind.

Immer wieder erlebe ich aber an dieser Stelle auch Enttäuschung. Warum haben sich die iranischen Geschwister bei der Gemeindeversammlung nicht so viel eingebracht, obwohl sie doch anwesend waren? Warum kommen sie nicht zu den Ausschusstreffen, in die sie doch eigentlich berufen sind? Warum muss das Verfahren der Ältestenwahl so oft erklärt werden und wird am Ende dennoch scheinbar nicht ganz verstanden? Solche Fragen haben in meinem Anfangsdienst immer wieder eine Rolle gespielt. Auch ist zu beobachten, dass Iranerinnen und Iraner auf vielen Ebenen der Gemeindearbeit engagiert, in der Leitungsebene aber kaum repräsentiert sind. Die EFG Erfurt hat sich allerdings bewusst zum Ziel gesetzt, deutsch-iranische Gemeinde zu leben und eben nicht eine deutsche Gemeinde mit iranischer Zweiggemeinde zu sein.

In dieser Arbeit möchte ich mich mit möglichen Ursachen hierfür auseinandersetzen. Zugespitzt steht dahinter die Frage, ob unsere gewohnten baptistischen Strukturen eine gute Grundlage für die deutsch-persische Gemeindeentwicklung sein können. Ich möchte Fragen, an welchen Stellen Herausforderungen und Risiken liegen, aber auch wo Chancen zu finden sind. Dafür möchte ich zunächst einen theoretischen Blick auf die religiösen, politischen und gesellschaftlichen Hintergründe werfen, aus denen Menschen zu uns nach Deutschland und in die Gemeinde kommen. Dazu beschränke ich mich auf den Iran, da dies die Heimat der meisten Migrantinnen und Migranten unserer Gemeinde ist. Danach stelle ich kurz die konkreten strukturellen Gegebenheiten der EFG Erfurt vor und beschreibe in kurzen Zügen das baptistische Leitungsverständnis. Einen wichtigen Teil der Arbeit wird die Befragung der

persischen Geschwister unserer Gemeinde einnehmen. Ich habe dafür einen Fragebogen entworfen. Mithilfe der erhaltenen Antworten möchte ich schauen, wie groß das Verständnis für die Leitungsstrukturen unserer Gemeinde bei den iranischen Geschwistern ausgeprägt ist. Am Ende möchte ich diesen auswerten und Lösungsansätze aufzeigen.

2. Hauptteil

2.1 Hintergrund iranischer Christinnen und Christen

In einem kurzen theoretischen Teil soll nun der für diese Arbeit relevante religiöse und gesellschaftliche Hintergrund hinsichtlich Leitung und Struktur dargestellt werden. Dies geschieht vor allem anhand der Begriffe ‚Imamat' und ‚Umma'. Danach ist noch auf die Besonderheiten des schiitischen muslimischen Glaubens einzugehen.

2.1.1 Islam

Vergleicht man den Islam aus einer Amtsperspektive mit der christlichen Kirche, rücken vor allem die Imame als eine Art ‚geistliche Würdenträger' in den Mittelpunkt des Interesses. Das Wort imām bedeutet wörtlich übersetzt "vorangehen", "den Weg zeigen" oder "als Prototyp dienen" und hat die gleiche Wurzel wie ummah.[1] Das Wort taucht das erste Mal im Kontext der Abrahams Erzählung und seiner Berufung zum Propheten auf.[2] Der Imam trägt in der Glaubenspraxis die Verantwortung dafür, dass muslimische Gläubige ihre Riten, insbesondere das Pflichtgebet, korrekt ausführen.[3] Er ist im Kern der Vorbeter für die Gläubigen. Der Begriff ‚Imamat' geht in seiner Bedeutung allerdings noch darüber hinaus. Tilman Nagel hält dazu fest: *„Im Begriff des Imamats, der Leitung sowohl des rituellen Gebets als auch des islamischen Gemeinwesens überhaupt, manifestiert sich mithin die macht- und gesellschaftspolitische sowie religiöse Eigentümlichkeit islamischer Herrschaft."*[4]

Wer zum Imam zu bestimmen ist, entscheidet in der alltäglichen Gebetssituation die Gruppe sowohl nach Erfahrung als auch nach Lebensalter oder Vollzug der Pilgerfahrt nach Mekka.[5] Grundsätzlich kann aber jede männliche Person zum Imam werden, da es keine eigene Ausbildung dafür gibt.[6] Damit kennt auch der Islam wenigstens im Ansatz ein Prinzip des Priestertums aller (männlichen) Gläubigen.[7] Im Imamat zeigt sich deutlich, wie die islamische Ausübung von Macht geschieht und sich im Alltag zeigt. Die Muslime binden sich in der Hoffnung auf die rechte Religionsausübung an einen Imam, der dann die Verantwortung dafür trägt, dass diese richtig ausgeführt wird.[8] Sie übertragen ihm also mit der Ernennung eine gewisse Macht. Dieses Prinzip zieht sich dabei auf allen Ebenen durch. So *„ist selbst in kleinsten Gruppen von Betern ein Imam zu bestimmen. […] Sobald man aber zu dritt ja, auch nur zu zweit ist, muss einer die Aufgabe des Vorbeters übernehmen."*[9]

Diesem Prinzip des ‚kleinen Imamat' folgt das ‚große Imamat', welches wie folgt definiert wird: *„rechtmäßiges allgemeines Verfügen über die Menschheit, mithin eine allgemeine Führerschaft in den Dingen der Daseinsordnung und des Diesseits als Nachfolge des Propheten."*[10] Die Autorität des Vorbeters, im Kleinen wie im Großen, leitet sich dabei immer aus der

[1] Vgl. Interreligiöser Think-Tank, Leitungsfunktion Frauen, 69.
[2] Vgl. ebd.
[3] Vgl. Nagel, Islam, 237.
[4] Ebd.
[5] Vgl. a.a.O. 238.
[6] Vgl. Deutschlandfunk.
[7] Vgl. ebd.
[8] Vgl. Nagel, Islam, 237.
[9] A.a.O. 238.
[10] A.a.O. 239.

Autorität des Propheten und Allahs selbst ab – es handelt sich um ein hierarchisches System.[11] Es baut auf einer Ordnung von Stärkeren und Schwächeren auf und allein jedes rituelle Gebet wird zu einem Akt von Über- und Unterordnung.[12] Besonders der schiitische Islam betont die religiöse Führungsrolle eines Imams als Gesamtleiter der Gemeinde, da dessen Einsetzung in dieser Tradition ein göttliches Gebot ist.[13] Der Imam wird dort *„praktisch zum einzig legitimen Führer der Gemeinschaft und zu einer fast unfehlbaren Instanz".*[14] Nagel hält noch einmal abschließend fest, dass im islamischen Gemeinwesen wenige Personen viel Macht über viele Menschen ausüben und er schreibt: *„Der dem Muslim abverlangte Gehorsam gegen Allah kommt in einem Gefüge von Unterordnung zum Ausdruck, und dieser Unterordnung fehlt auf welcher Stufe auch immer, das Element der Einsicht und der aus ihr resultierenden Freiwilligkeit."*[15]

Die muslimische Gemeinschaft, genannt ‚Umma', sieht sich als eine von Gott direkt geleitete und vom Propheten Muhammad direkt geführte Gemeinschaft.[16] Der Koran bezeichnet diese ursprüngliche, ideale Gemeinschaft als die beste Gemeinschaft der Welt.[17] Ein wesentliches Ziel der islamischen Gemeinschaft ist die Wahrung der Einheit der Gemeinde unter Rückbezug auf den Koran und den Propheten.[18] In der islamischen Gemeinschaft gibt es eine „abgestufte Verbundenheit und Solidarität" mit den Menschen: es gibt sie nicht mit Ungläubigen und Abtrünnigen; nur zum Teil mit Andersgläubigen und es gibt sie vollständig mit den eigenen Glaubensgenossen.[19] Die muslimische Solidarität ist eine Hauptstütze der Gemeinschaft und zeigt sich vor allem darin, dass armen Menschen wirtschaftliche Unterstützung gewährt wird. Muslime sollen sich persönlich um die Bedürftigen kümmern – dies ist ein Zeichen wahrer Frömmigkeit (vgl. Sure 2,177).[20] Ein zweites wesentliches Merkmal islamischer Gemeinschaft ist die Gerechtigkeit, welche durch ein umfangreiches Strafrecht sichergestellt wird.[21] *„Das dritte Hauptmerkmal der islamischen Gemeinschaft zeichnet diese aus als eine egalitäre, nicht hierarchisch strukturierte Gemeinschaft, in der also alle Mitglieder gleichgestellt sind und alle Ämter, mit Ausnahme des höchsten Amtes der Führung der gesamten Gemeinschaft (Khalifat) allen dazu fähigen Gläubigen (genauer: gläubigen Männern) zugänglich sind."*[22] Letzteres Merkmal gilt allerdings eher für den sunnitischen Islam. Da im Iran allerdings der schiitische Islam vorherrschend ist, soll im nächsten Punkt darauf noch näher eingegangen werden.

2.1.2 Schiitischer Islam

Die Auseinandersetzungen zwischen schiitischen und sunnitischen Gläubigen prägt die muslimische Welt seit vielen Jahrhunderten. Im Iran ist die ansonsten schiitische Minderheit vorherrschend. Der schiitische Islam steht unter der besonderen Herausforderung, dass seit dem Verschwinden des letzten großen Imams im 9. Jahrhundert n. Chr. ein Vakuum der

[11] Vgl. Nagel, Islam, 244.
[12] Vgl. a.a.O. 244f.
[13] Vgl. Khoury, Islam 72.
[14] A.a.O. 73.
[15] Nagel, Islam, 247.
[16] Vgl. Khoury, Islam, 167.
[17] Vgl. ebd.
[18] Vgl. a.a.O. 167f.
[19] Vgl. a.a.O. 170.
[20] Vgl. a.a.O. 171.
[21] Vgl. a.a.O. 173f.
[22] A.a.O. 174.

Unterweisung entstanden ist.[23] Erst in einem langen Prozess gelang es den religiösen Rechtsgelehrten sich der geistigen Führung zu ermächtigen.[24] Im Gegensatz zum sunnitischen Islam, in dem Rechtsgelehrte und Theologen kein geistliches Amt ausführen, gibt es in der schiitischen Gemeinschaft des Iran einen geistlichen Stand, welcher politische und geistliche Führung beansprucht.[25] Ihre Aufgabe ist es, das Vakuum, welches der letzte Imam der Zwölfer-Schia hinterließ auszufüllen und die Scharia in seinem Sinne für die Gläubigen zu interpretieren.[26] Diese Rechtsgelehrten werden als Ulama bezeichnet – im Iran ist der Begriff Molla geläufiger.[27] Die Ulama sind die Spezialisten des islamischen Rechts und sie geben Handlungsanweisungen für das Leben der Gläubigen.[28] In ihrer Rolle sind sie nicht vergleichbar mit einem christlichen Priester, da sie keine Sakramente verwalten, sondern als Experten auf die Gläubigen einwirken.[29] Schiitische Gläubige finanzieren ‚ihre' Rechtsgelehrten durch eine Abgabe, aus der sich der religiöse Stand einen Anteil entnehmen kann.[30] *„Für die große Mehrheit der Shi'iten (Zwölfer Shi'iten und Isma'ili) ist das Imamat eine göttliche Institution, welche erblich ist und auf dem Bedürfnis der Menschen nach einem obersten Führer und verbindlichen Lehrer basiert"* hält Arzina Lalani treffend fest.[31] Die Ausbildung zu einem Rechtsgelehrten erfolgt an einer schiitischen Religionshochschule, umfasst mehrere Jahre und autorisiert je nach Länge für einen bestimmten Titel.[32] Der höchste zu verleihende Titel ist der des Großayatollah.[33] Die schiitische Lehre schreibt den Gläubigen vor, sich für rechte Ausübung der Religion einen Rechtsgelehrten zu suchen.[34] Es gilt somit im schiitischen Islam besonders das Prinzip der Nachahmung. Die Autoritätsstufen des Klerus sind demnach eher vergleichbar mit einer universitären theologischen Karriere innerhalb des Christentums. Zwischen religiösen Laien und der klerikalen Hierarchie herrscht eine strenge Scheidung.[35]

Die Vereinigung von religiöser und politischer Macht in der Islamischen Republik Iran lässt sich nicht ohne weiteres aus dem Schiismus ableiten. So ist im Schiismus eigentlich eine passive, quietistische politische Grundhaltung angelegt.[36] Erst durch den Aufstieg Ruhollah Khomeinis im Zuge der Revolution von 1979 fand die Verbindung von staatlichen und religiöse Interessen statt.[37] Die Frage nach der Trennung von Politik und Religion bleibt daher im Iran ein ständiges Thema, welches das öffentliche Leben stark mitbestimmt.

---

[23] Vgl. Heine, Islam, 121.
[24] Vgl. ebd.
[25] Vgl. VELKD, Islam, 141f.
[26] Vgl. Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen, Schiitischer Islam.
[27] Vgl. Halm, Islam, 103.
[28] Vgl. ebd.
[29] Vgl. a.a.O. 104.
[30] Vgl. Heine, Islam, 121f.
[31] Lalani, Arzina, Imam, 293.
[32] Vgl. Wikipedia, Zwölfer-Schia.
[33] Vgl. ebd.
[34] Vgl. ebd.
[35] Vgl. Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen, Schiitischer Islam.
[36] Vgl. Adebahr, Iran, 197.
[37] Vgl. a.a.O. 198.

2.1.3 Gesellschaft im Iran

Die bisher beschriebenen religiösen Gegebenheiten im schiitischen Iran stellen natürlich erstmal nur den theoretischen Hintergrund dar. Sie müssen aber mit der konkret gesellschaftlichen Situation zusammen betrachtet werden. Die ehemalige ARD-Korrespondentin in Teheran, Natalie Amiri, die selbst die iranische Staatsbürgerschaft besitzt, schreibt in ihrem Buch „Zwischen den Welten" über die Gesellschaft im Iran: *„Seit Gründung der Islamischen Republik wird das öffentliche Leben im Iran von einem strengen Sitten- und Moralkodex bestimmt. Als wäre es in ein luftraubendes enges Korsett gepresst, das dennoch an vielen Stellen immer wieder gelockert wird, was für eine hohe Ambivalenz und weite Verunsicherung in der Gesellschaft sorgt."*[38] Sie spricht in diesem Zusammenhang von einer *„kulturellen Ambiguität und Schizophrenie der Gesellschaft."*[39] Laut einer Studie aus dem Jahr 2020 bezeichnen sich nur 32% der Iranerinnen und Iraner als Schiiten.[40] Stellt man diese Zahlen der offiziellen Staatsdoktrin der Machthabenden gegenüber, wird schnell deutlich, dass im Iran zwischen religiöser Außendarstellung und Wirklichkeit ein großes Loch klafft.[41] Diese Diskrepanz deckt sich auch mit den Berichten von Iranerinnen und Iranern, die in die Gemeinde nach Erfurt kommen. Viele von ihnen waren in ihrer Heimat keine praktizierenden Muslime, sondern lebten eher atheistisch oder areligiös. Amiri beobachtet bei den Iranerinnen und Iranern aufgrund dieser angespannten Ausgangslage eine außerordentliche Anpassungsfähigkeit, mit der diese auch im Ausland schnell kulturell fremde Gegebenheiten aufnehmen und adaptieren können.[42] Dennoch sollte die Bedeutung der schiitischen Religion nicht unterschätzt werden. Bereits vor der schiitischen Revolution 1979 war der Schiismus Staatsreligion.[43] Auch heute sind viele Iranerinnen und Iraner trotz aller Distanzierung oder persönlichen Rückhaltung stolz auf ihre schiitische Tradition, da sie diese als eigenes kulturelles Erbe empfinden und sie somit weder nach Ost oder West eingeordnet werden können.[44]

Auch nach eingängiger Betrachtung der Literatur und vielen Gesprächen bleibt es schwer die religiöse Situation im Iran zu beschreiben. Charlotte Wiedemann beschreibt die iranische Gesellschaft in ihrem Buch „Der neue Iran" wie folgt: *„Trotz der Staatsreligion oder sogar gegen sie wird schiitischer Glaube gelebt. In dem ganz eigenen Gesellschaftspanorama, das die Islamische Republik hervorgebracht hat, zeigt auch die Religion verwirrend viele Gesichter. Verwirrend womöglich nur für uns. Denn gerade das Schiitentum ist eigentlich prädestiniert für das, was heute in Iran passiert: Religiosität individualisiert sich."*[45] Dies zeigt sich beispielsweise in der Gründung von Heyat, welche sich ungefähr mit Vereinen vergleich lassen und ein regelrechtes Netzwerk der Frömmigkeit bilden.[46]

---

[38] Amiri, Welten, 59.
[39] Vgl. a.a.O. 60.
[40] Vgl. a.a.O. 69.
[41] Vgl. Deutschlandfunk, Säkularisierung.
[42] Vgl. Amiri, Welten, 68.
[43] Vgl. Adebahr, Iran, 192.
[44] Vgl. a.a.O. 232f.
[45] Wiedemann, Iran, 64.
[46] Vgl. a.a.O. 118.

2.1.4 Christinnen und Christen im Iran

Nach Angaben der Organisation ‚Open Doors' leben derzeit 1,245 Millionen Christinnen und Christen in Iran, was einem Anteil von 1,4% entspricht.[47] Menschen, die sich dem christlichen Glauben zugehörig fühlen, sind dabei starken Repressionen ausgesetzt. Dies gilt insbesondere für Konvertiten.[48] In Iran kommt es häufig zu Anklagen von Mitgliedern christlicher Hauskirchen oder von Personen, die christliche Schriften in Farsi in ihrem Besitz haben.[49] Christliche Gemeinschaft kann daher nur im Untergrund und unter größten Vorsichtsmaßnahmen gelebt werden.

2.1.5 Zusammenfassung

Iranerinnen und Iraner, die in unsere Gemeinden kommen, sind von einer vielschichtigen religiösen und gesellschaftlichen Welt geprägt. Mit einer großen Wahrscheinlichkeit sind sie zwar aufgrund ihrer Herkunft Muslime, aber ob dieser Glaube auch mit einer großen Überzeugung gelebt wurde, ist häufig unklar. Wir erleben auch, dass Menschen christlichen Glaubens aus Iran zu uns kommen. Sie konnten ihren Glauben dann bisher nur im Privaten oder in Untergrundkirchen ausleben. Aus ihrer Heimat sind Iranerinnen und Iraner es gewohnt, dass Religion alle Lebensbereiche durchdringt und diese von staatlicher Seite als Druck- und Herrschaftsmittel genutzt wird. Eine Religion, für die man sich frei entscheidet und deren Ausübung selbstbestimmt und frei geschieht, kennen Iranerinnen und Iraner nicht. Ebenso ist es für sie unbekannt, auf verschiedenen Leitungsebenen über die (inhaltliche) Ausrichtung einer Gemeinde mitzubestimmen und theologische Fragestellungen zu klären. Die religiösen Strukturen der iranisch-islamischen Welt sind nicht von Freiwilligkeit, demokratischen Ordnungen und Teilhabe gekennzeichnet.

Iranerinnen und Iraner sind daher bei ihrem Übergang zum christlichen Glauben doppelt herausgefordert. Zum einen sollen sie sich religiöse Inhalte aneignen, Glaubenskurse besuchen und den christlichen Glauben tiefer durchdringen. Zum anderen müssen sie aber auch in die bestehenden Strukturen hineinwachsen und die strukturelle Ebene ihres neuen Glaubens erfassen. Hierbei finden sie aus meiner Sicht wenig Anknüpfungspunkte im Islam, da hier zu vielen christlich-strukturellen Elemente das passende Äquivalent fehlt. Weder kennen iranische Christinnen und Christen Gremien, die ähnlich einem Gemeinderat oder Ältestenrat funktionieren, noch gibt es im Islam basisdemokratische Elemente, die einer Gemeindeversammlung ähnlich sind. Iranerinnen und Iraner kennen religiöse Führungsansprüche und für sie ist es normal, die eigene Religionsausübung an eine anerkannte religiöse Person zu binden.

2.3 Struktur und Gemeindeordnung der EFG Erfurt

Im Folgenden soll in aller Kürze die Organisationsstruktur der EFG Erfurt umrissen werden. Für einen genaueren Einblick sind dieser Arbeit sowohl die Gemeindeordnung und die Berufsordnung angehangen. Die Baptistengemeinde in Erfurt hat aktuell 193 Mitglieder. Davon haben 24%, also 47 Personen eine iranischen oder afghanischen Hintergrund. Dazu kommen noch Freunde der Gemeinde, die einen Migrationshintergrund haben. Im Gemeindeleben wird

[47] Vgl. Open Doors, Iran.
[48] Vgl. Open Doors, Iran.
[49] Vgl. ebd.

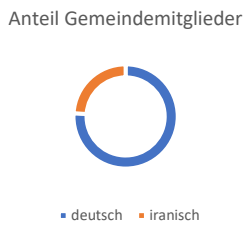
noch mehr deutlich, dass die EFG Erfurt mittlerweile eine internationale Gemeinde ist. Im Gottesdienstbesuch oder in der Mitarbeit in den unterschiedlichen Gemeindegruppen glich sich das Verhältnis zwischen deutschen und iranischen Mitgliedern und Freunden gerade während der Corona-Pandemie immer mehr an. Allerdings ist anzumerken, dass die Zusammensetzung von Gemeindeveranstaltungen besonders in den letzten zwei Jahren auch durch große Schwankungen geprägt war. Besonders für das Stadtteilcafé unserer Gemeinde lässt sich aber sagen, dass es derzeit ohne die Unterstützung der persischen Geschwister nicht umsetzbar wäre. Auch im Technikteam, dem Kindergottesdienst und im Kirchencafé bringen sie sich besonders stark mit ein. Es lässt sich auf jeden Fall festhalten, dass der persisch-sprechende Teil die Arbeit und das Bild der Gemeinde immer mehr prägt.

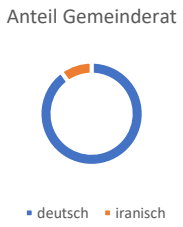
Wie in Baptistengemeinden üblich, ist in der EFG Erfurt die Gemeindeversammlung das höchste Gremium. Die Baptistengemeinde in Erfurt hat darüber hinaus in ihrer Leitungsstruktur zwei Ebenen verankert. Es gibt den Gemeinderat, welcher aus Gemeindeleiter/in und Stellvertreter/in, den Pastoren, den Ältesten, den Diakonen und der Kassenverwalter/in besteht. Die Diakone, sowie Gemeindeleiter/in und Stellvertreter/in, werden von der Gemeindeversammlung für einen Turnus von vier Jahren gewählt. Der Gemeinderat hat unter anderem zur Aufgabe das Gemeindeleben zu fördern, Gemeindeversammlungen vorzubereiten, hauptamtliche Mitarbeitende vorzuschlagen und den Haushaltsplan zu gestalten. Die andere Leitungsebene stellt der Ältestenkreis dar. Die Ältesten werden von der Gemeindeversammlung für eine Dauer von fünf Jahren berufen. Die Pastoren sind kraft ihres Amtes Älteste. Der Gemeindeleiter ist als Gast Teil der Ältestensitzungen. Die Aufgaben der Ältesten kann als geistliche Leitung der Gemeinde umschrieben werden.

Die Bestätigung der Ältesten, Gemeindeleiter/in, Stellvertreter/in und den Diakonen erfolgt durch die Gemeindeversammlung in einer Gemeindestunde. Die Gemeindemitglieder sind im Berufungsprozess dazu aufgefordert, Vorschläge für die zu besetzenden Positionen zu machen. Diese werden dann von einer Kommission[50] ausgewertet und entsprechend der Stimmverteilung werden dann Personen angefragt. Finden diese Personen ein Ja zu ihrer Berufung, kann über sie abgestimmt werden.

Der Blick auf die Zusammensetzung von Gemeinderat und Ältestenkreis macht deutlich, dass sich hier nicht das Verhältnis von deutschen und iranischen Gemeindemitgliedern widerspiegelt. Im Gemeinderat wird das Diakonat ‚Internationale Gemeinde' von einem Iraner besetzt. Der Ältestenkreis setzt sich derzeit nur aus deutschen Gemeindemitgliedern zusammen. In den folgenden Grafiken sind die unterschiedlichen Verhältnisse von deutschen und iranischen Gemeindemitgliedern noch einmal im Vergleich dargestellt:

[50] Bei der Wahl der Diakone fragen die Ältesten die Personen an.





2.4 Baptistisches Leitungsverständnis

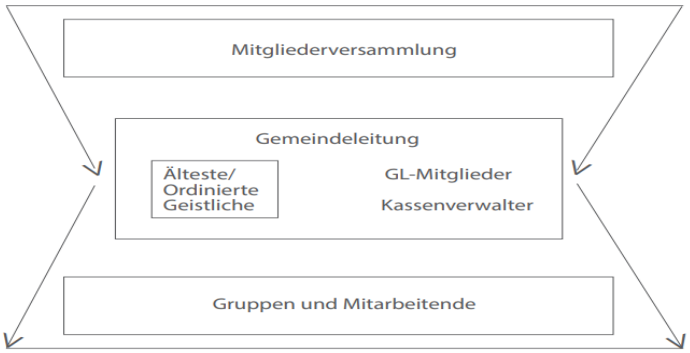
Das baptistische Leitungsbild wird im Leitbild des Bundes folgendermaßen beschrieben: Wir verstehen unter Leitung, Einzelne und Gemeinden so zu führen und zu fördern, dass Begabungen entfaltet, Veränderungen bewältigt und Ziele erreicht werden können. Leitung ist eine Gabe für die Gemeinde, sie hat dienende Funktion und ist nicht Selbstzweck. Sie soll den Raum schaffen, dass der Leib Christi aufgebaut wird und Einzelne für den Dienst in Gemeinde und Welt zugerüstet werden.[51]

Die baptistischen Strukturen können allgemein als basisdemokratisch beschrieben werden, was sich besonders in der hervorgehobenen Funktion der Gemeindeversammlung zeigt.[52] Alle Gemeindemitglieder stehen entsprechend Galater 3,28 auf einer Ebene und sind demnach in den der Gemeinde anvertrauten Dienst gestellt.[53] Für eine gute Gestaltung des Miteinanders in der Gemeinde sind allerdings Ämter, Ordnungen und Regeln erforderlich, welche jedoch alle den einen Herrn, Jesus Christus, im Zentrum haben.[54]

Eine Besonderheit der Leitung einer baptistischen Gemeinde besteht in der Struktur des Kongregationalismus.[55] Dieser Begriff umschreibt eine Kirchenform, die „besonders die Bedeutung der versammelten Gemeinde betont. Ein wesentliches Kennzeichen dieser Struktur ist demzufolge die Eigenständigkeit der Ortsgemeinde.“[56] Im Hintergrund steht die Vorstellung, dass Jesus Christus seine Herrschaft in der versammelten gläubigen Gemeinde ausdrückt und dementsprechend dieser Versammlung die höchste Entscheidungsgewalt zusteht.[57] Die baptistische Leitungsstruktur drückt sich somit nicht hierarchisch aus, sondern kann wie folgt dargestellt werden:[58]

[51] Vgl. BEFG, Leitbild, 3.
[52] Vgl. BEFG, Gemeinde, 13.
[53] Vgl. ebd.
[54] Vgl. a.a.O. 13f.
[55] Vgl. a.a.O. 27.
[56] Vgl. ebd.
[57] Vgl. a.a.O.28.
[58] Vgl. a.a.O. 28f.

Leitungsebenen und Entscheidungswege in einer kongregationalistischen Gemeindestruktur



Einer hierarchischen Grundordnung steht ebenso das Verständnis von ausgeübter Leitung entgegen: Leiterinnen und Leiter sind Diener des Evangeliums und schaffen ein Umfeld, in dem sich das Reich Gottes entfalten kann und Wachstum sowie Entwicklung möglich ist.[59] Es ist daher festzuhalten, dass eine kongregationalistisch verfasste Freikirche *„eine wohldosierte Mischung aus direktivem und partizipativem Leitungshandeln benötigt."*[60]

2.5 Zusammenfassung Theorieteil

Im Folgenden sollen nun die Erkenntnisse des theoretischen Teils dieser Arbeit im Hinblick auf Herausforderungen in der Integration iranischer Christinnen und Christen in Leitungsstrukturen dargestellt werden. Zunächst ist wichtig zu betonen, dass es im islamischen Iran keine vergleichbaren religiösen Strukturen gibt. Die Religionsausübung im Islam ist nicht in dieser Form an Partizipation in einer Ortsgemeinde gekoppelt, wie das in Baptistengemeinden üblich ist. Auch die besondere Rolle der Ortsgemeinde, welche mit eigenem Profil und Schwerpunkten Religion gestaltet, kennen iranische Christinnen und Christen aus ihrem Herkunftsland so natürlich nicht. Eine Ämter- oder Dienststruktur gibt es in dieser Form ebenso nicht. Im Fokus islamischer Religionsausübung steht der Imam, welcher einen besonderen Vorbildcharakter hat und wesentlich Einfluss nimmt. Diese Struktur ist allerdings stark hierarchisch angelegt. Basisdemokratische Einflussnahme und Machtausübung, wie sie in kongregationalistisch verfassten Baptistengemeinden üblich ist, gibt es im Islam nicht.

Der Islam ist geprägt von einer hohen Solidarität, besonders innerhalb der ‚Umma'. Hier werden Verbundenheit und Unterstützung gelebt. Diese Prägung macht sich auch bei iranischen Christinnen und Christen in Deutschland bemerkbar. Die Mitarbeit, gerade in praktischen Bereichen der Gemeindearbeit wie zum Beispiel der Caféarbeit in der EFG Erfurt, lässt sich aus meiner Sicht auch damit begründen. Natürlich lassen sich auch andere Gründe, wie der geringere Einfluss von Sprachbarrieren, anführen, aber der Einfluss iranischer Kultur und damit auch islamischer Glaubenspraxis sollte an dieser Stelle nicht unterschätzt werden. Eine Mitwirkung in der Gemeinde auf Ebene einer praktischen Mithilfe und gegenseitigen Unterstützung geschieht im Integrationsprozess meist relativ schnell. Allerdings scheint sich der nächste Schritt der Mitwirkung auf Leitungsebenen schwieriger zu gestalten.

[59] Vgl. BEFG, Gemeinde, 33.
[60] Ebd.

Als möglicher Grund muss natürlich die Sprachbarriere genannt werden. Diese kommt bei einer Mitarbeit auf Leitungsebene viel mehr zum Vorschein als bei einer Mitarbeit in der Tontechnik. Wenn im Ältestenkreis seelsorgerliche Notlagen oder Konfliktsituationen innerhalb der Gemeinde besprochen werden, ist es eine Grundvoraussetzung, dass diese Sachverhalte vollständig erfasst werden. Als weiterer Grund muss weiterhin der Zeitfaktor beachtet werden. Eine Abbildung der Gemeindezusammensetzung in den Leitungsgremien benötigt Zeit und kann nicht kurzfristig erreicht werden. Mögliche Kandidatinnen und Kandidaten sollten einen gewissen Zeitraum in der Gemeinde verbracht haben, um Menschen und Strukturen kennenzulernen. Dies gilt ebenso für deutsche Gemeindemitglieder. Es ist allerdings festzustellen, dass auch nach vielen Jahren der internationalen Gemeindeentwicklung kaum iranische Mitglieder auf der Leitungsebene vertreten sind. Die EFG Erfurt verzeichnet bereits seit 2010 einen stetigen Zustrom von Menschen aus dem Iran. Hier ist allerdings zu beobachten, dass immer wieder Abbrüche geschehen und neue ‚Generationen' den Gemeindealltag mitprägen. Dadurch ist es schwierig, kontinuierlich Menschen in die Mitarbeit auf Leitungsebene zu begleiten und sie dahingehend zu fördern.

2.6 Praxisteil

2.6.1 Vorüberlegungen

Um ein besseres Verständnis für die Situation von Iranerinnen und Iraner in unserer Gemeinde, besonders im Hinblick auf Leitungsstrukturen zu gewinnen, habe ich eine Umfrage erstellt. Dabei habe ich mich für einen Fragebogen entschieden, welcher im Wesentlichen offene Fragen stellt. Somit besteht die Möglichkeit, die Rückmeldungen qualitativ auszuwerten. Zu Beginn des Fragebogens werden Alter, Geschlecht, Gemeindezugehörigkeit und Dauer des Aufenthaltes in der Gemeinde abgefragt.

Der Fragebogen wurde sowohl in deutscher Sprache als auch in Farsi herausgegeben. Die Antworten wurden von Farsi ins Deutsche zurückübersetzt. Manche Iranerinnen und Iraner haben den Fragebogen aber auch auf Deutsch ausgefüllt. Im Anhang sind die einzelnen Antwortbögen zu finden.

2.6.2 Auswertung Allgemein

Für das Ausfüllen meines Fragebogens haben sich sieben Personen Zeit genommen. Ein paar Rückmeldungen mehr wären für die Auswertung hilfreich gewesen, aber auch nach mehrmaliger Bitte und einzelnem Nachgehen, blieben diese aus. Die Gründe hierfür werden vielfältig sein. Die Personen, die sich an der Umfrage beteiligt haben, sind zwischen 32 und 49 Jahre alt und im Schnitt 41. Geantwortet haben drei Iranerinnen und vier Iraner. Von den insgesamt sieben Personen sind fünf Mitglieder unserer Gemeinde und zwei gehören zum Freundeskreis. Die Iranerinnen und Iraner sind zwischen den Jahren 2018 und 2023 in unsere Gemeinde gekommen. Dabei gab es mit dem Jahr 2018 nur eine Mehrfachnennung. Sechs Personen können sich vorstellen ein Amt in unserer Gemeinde zu übernehmen. Aus meiner Sicht bilden die sieben Rückmeldungen auf dieser Grundlage eine gute Übersicht ab.

Bei der Auswertung der Fragebögen fällt zunächst auf, wie stark die Sprachbarriere die Kommunikation sowohl beim Antworten auf die Fragen als auch innerhalb des Gemeindealltages tatsächlich ist. Bei den auf Deutsch ausgefüllten Bögen ist zu vermuten, dass viel mit

Übersetzungssoftware gearbeitet wurde und daher manche Antworten nicht gleich verständlich sind. Aber auch die Rückübersetzung der Antworten durch ein sprachkundiges Gemeindemitglied war stellenweise schwierig, da es oftmals für unser typisch ‚baptistisches Vokabular' keine passenden Farsi-Vokabeln gibt.

Zudem fällt auf, dass manche Fragen kaum verstanden wurden. Gerade bei den Antworten auf die ersten beiden Fragen zeigt sich, dass die absichtlich möglichst offene und einfache Fragestellung eher zu einem Missverständnis geführt hat und die Iranerinnen und Iraner hier zum Großteil nur eine Qualitätsrückmeldung abgeben haben.[61]

Bei der Auswertung der Fragebögen wird aus meiner Sicht deutlich, dass es für Iranerinnen und Iraner schwierig ist, die baptistischen Strukturen unserer Gemeinde zu verstehen. Dabei scheint es egal zu sein, ob man männlich oder weiblich, jung oder alt, kurz oder lang in der Gemeinde ist. Von den sieben Rückmeldungen lässt sich nach meiner Einschätzung nur von Person 1 sagen, dass sie die Fragen zu einem großen Teil so beantwortet hat, dass man auch von einer guten ‚strukturellen Integration' sprechen kann. Die Antworten von Person 2 und 5 lassen den Rückschluss zu, dass die Strukturen nur sehr beschränkt verstanden wurden. Bei allen anderen Personen schwanken die Antworten sehr und es lässt sich nur schwer sagen, ob diese Personen an dieser Stelle ein gutes Verständnis entwickelt haben.

Weiterhin zeigt sich die herausgehobene Stellung der Pastoren im iranischen Verständnis. Zum einen wurde dieses Amt bei Frage 7 von fast allen Personen genannt und zum anderen kommen die Pastoren auch häufig bei anderen Fragestellungen vor. So schreibt Person 5 bei F5: *„Mit Spenden und an oberster Stelle Pastoren"* und bei F6 *„In gemeinsamer Absprache, die neben dem Priester auch Vertreter der Kirche einschließt"*.

Auffällig ist auch, dass scheinbar die verschiedenen Gremien und Ämter unserer Gemeinde nicht auseinandergehalten werden können. Eine Unterscheidung zwischen Gemeinderat und Ältestenkreis wird bei F6 und F7 selten bis nie getroffen. Es zeigt sich aus meiner Sicht auch daran, dass Begriffe wie ‚Diakon', ‚Gemeinderat' oder ‚Ältester' kaum verwendet werden. Diese werden zum Teil beliebig ersetzt.[62] Dies deckt sich mit meinen Erfahrungen in den verschiedenen Berufungsprozessen der letzten drei Jahre. In persönlichen Gesprächen hat sich immer wieder gezeigt, dass der Unterschied zwischen Berufung von Diakonen und Ältesten nicht verstanden wurde. So gingen Personen beispielsweise davon aus, nach einer ‚gescheiterten Kandidatur' für das Ältestenamt automatisch dann bei der Wahl zum Gemeinderat bedacht zu werden.

[61] Vgl. Antwortbögen 2,3,6 und 7.
[62] So schreibt Person 5 bei F6 von „Vertretern der Kirche" oder Person 7 bei F6 von einem „Kirchenvorstand". Oftmals ist auch einfach die Gruppe (Person 6 bei F6; Person 3 bei F10) als Gremium genannt.

2.6.3 Auswertung Fragen

Im Folgenden sollen nun die inhaltlichen Fragen ausgewertet werden. Die vollständigen Antwortbögen sind im Anhang dieser Arbeit einzusehen.

Wie wird unsere Gemeinde geleitet? (F5)
Diese Frage wurde in ihrem Kern nicht verstanden und vier Antworten gaben eine Rückmeldung zur Qualität der Leitung.[63] Person 4 konnte auf die Frage nicht antworten. Von Person 1 und 5 wurden die Mitglieder, der Gemeinderat, die Pastoren und Spenden als Leitungsmittel genannt. Die offene Fragestellung führte demzufolge zu Missverständnissen. Hier zeigt sich sogleich die sprachliche bzw. kulturelle Barriere. Ich gehe davon aus, dass deutsche Gemeindemitglieder bei dieser offenen Frage anders geantwortet hätten.

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen? (F6)
Diese Frage wurde zum größten Teil richtig beantwortet. So haben fünf Personen die Gemeindemitglieder als entscheidenden Entscheidungsträger genannt. Dabei gab es ein gewisses Spektrum von *„alle Entscheidungen durch Wahlen von Mitgliedern“* (Person 1) bis *„durch den Kirchenvorstand ist auch die Meinung der Kirchenmitglieder wichtig“* (Person 6). Es ist positiv zu bewerten, dass hier die Verantwortung des Einzelnen erkannt wurde. Eine Differenzierung fand nicht statt. Beispielsweise hätte hier beschrieben werden können, dass die Gemeindemitglieder manche Entscheidungen auch an Gremien delegieren. Im Grunde ist aber auch hier wieder die Wahl dieser Entscheidungsträger entscheidend.

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde? (F7)
Bei dieser Frage gab es eine sehr vielfältige Nennung verschiedenster Dienste, Ämter und Aufgaben unserer Gemeinde. Zwei Antworten (Person 3 und Person 7) sind schwierig einzuordnen und scheinen eher auf inhaltliche Aufgaben abzuzielen. Bei den anderen Antworten zeigt sich, dass zwar viele existierende Ämter genannt wurden, aber nicht zwischen Diensten und Ämtern unterschieden werden kann. So wurden beispielsweise die Vorbereitungsgruppe des Cafés mehrmals als Amt genannt (Person 1,4,5 und 6). Ebenso betrifft das die Bereiche Technik, Malen und Nähen, Musik und Begrüßung. Es zeigt sich aus meiner Sicht hier, dass ein Amt im iranischen Verständnis mit einer gewissen Sichtbarkeit und offensichtlicher Leistung verbunden sein sollte.

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen? (F8)
Eine baptistische Gemeinde lebt vom Einsatz ihrer Mitglieder. Die Antworten zu dieser Fragen zeigen, dass Iranerinnen und Iraner aus unserer Gemeinde dies verinnerlicht haben. Wer für ein Amt oder einen Dienst in Frage kommen will, sollte sich aktiv in die Gemeinde einbringen. So schreibt Person 3 passenderweise: *„In der Gemeinde aktiv sein, Gott kennen und mit dienen kann man eine Verantwortung übernehmen.“* Die Antwort von Person 6 nimmt sogar gleich den gesamten Berufungsprozess in den Blick: *„Indem zuerst alle Kirchenmitglieder gewählt werden und dann die Ältesten der Kirche mit der Person sprechen, wenn sie dienen kann und möchte, übernimmt sie die Verantwortung.“* So erfolgt im Wesentlichen eine Berufung in unserer Gemeinde. Die Antworten machen deutlich, dass der Unterschied zu F11 verstanden wurde. Dort geht es um die konkreten Berufungsprozesse von Diakonen und Ältesten. Die

[63] Diese vier Rückmeldungen waren allerdings mit der Leitung der Gemeinde sehr zufrieden und bewerteten die Arbeit teilweise mit ‚sehr gut‘.

Antworten nehmen in den Blick, dass hier auch andere Aufgaben gemeint sein können. So schreibt Person 1 beispielsweise: *„…und wenn sie will, muss sie sich an die richtige Person wenden (zum Beispiel, wenn jemand im Café mitmachen will, kann sie gerne mit der verantwortlichen Person sprechen und dann mitarbeiten)."*

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du? (F9)
Diese Frage würde ich aus der Nachbetrachtung nicht noch einmal so stellen. Die Antworten zeigen, dass sie zu schwer war. Auch das Ziel dieser Frage erschließt sich nicht so leicht. Meine Intention war es, eine weitere offene Frage zu stellen, bei der man sein Wissen noch einmal einfließen lassen kann. Interessant ist allerdings, dass dennoch Antworten kamen, die etwas über die allgemeine Struktur des Christentums aussagen. Benannt werden hier von Person 3 die *„Gemeinde [als] Körper von Jesus und in der Gemeinde sind wir alle gleich"* und von Person 7 die *„Einheit im Christentum."*

Was ist die Gemeindeversammlung? (F10)
Diese Frage wurde insgesamt sehr gut verstanden und alle Antworten lassen den Rückschluss zu, dass die Personen wenigstens grob verstehen, was eine Gemeindeversammlung ist. Genannt wurden unterschiedliche Aspekte: die Gemeindeversammlung wählt (Person 1), sie versucht Probleme zu lösen (Person 2 und 6), sie verfolgt Ziele (Person 3), steuert Arbeitsprozesse und Aktionen (Person 4 und 7), diskutiert Themen (Person 5). In all diesen Antworten wird das Miteinander deutlich. Allerdings kommt in keiner Antwort vor, dass die Gemeindeversammlung die höchste Instanz der Gemeinde ist und hier alle wichtigen Entscheidungen getroffen werden müssen. Die Iranerinnen und Iraner scheinen sich der herausgehobenen Stellung nicht bewusst zu sein. Dieser Eindruck bestätigt sich auch in persönlichen Gesprächen.

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester? (F11)
Auch die Antworten bei dieser Frage, zeigen zu einem großen Teil richtige Ansätze und Punkte auf. So werden wieder Wahlen (Person 1), Aktivität und Präsenz in der Gemeinde (Person 2,3 und 5) genannt. Diese beiden Aspekte – Wahl durch die anderen Kirchenmitglieder und eigene Leistung – scheinen nebeneinander zu stehen. Beide Dinge sind sicherlich wichtig für einen solchen Berufungsprozess und das Betonen der Vorbildwirkung entspricht der iranischen Kultur. Allerdings wird in den Antworten der Aspekt einer Berufung unterschlagen. Finden die Personen auch ein inneres ja zu der Aufgabe, die sie als Älteste oder Diakone ausfüllen müssen? Ein solcher Gedanke scheint für Iranerinnen und Iraner zumindest nicht im Vordergrund zu stehen. Interessant ist der Gedanke von Person 6, die schreibt, dass *„seit [sie] Mitglied der Kirche war, sich der Priester nicht verändert [hat] und die Ältesten der Kirche nicht hinzugefügt [wurden]."* Es wird deutlich, dass für das Verstehen von Strukturen auch mitentscheidend ist, dass Menschen die Möglichkeiten haben, diese praktisch zu verinnerlichen.

Was bedeutet Leitung für dich? (F12)
Bei den Antworten zu dieser Frage zeigt sich ein starker Bezug zur Berufswelt. So werden vor allem die Fähigkeiten eines ‚Managers' genannt. Leitung meint dann die *„Koordinierung zwischen allen Bereichen"* (Person 1), *„alles gut kontrollieren […] und alles gut erledigen kann"* (Person 2) oder *„im Auftrag der Mitglieder"* (Person 4) zu handeln. Nur Person 5 nimmt auf eine geistliche Ebene Bezug und schreibt: *„Gott auf dem besten Weg zu erreichen, Kommunikation/Beziehung zwischen Mensch und Gott."* Was mit dieser Aussage gemeint ist, bleibt aber schwer zu deuten. Geistliche Fähigkeiten scheinen für die Iranerinnen und Iraner bei dieser Frage erstmal nicht im Vordergrund zu stehen.

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen? (F14)
An dieser Stelle haben alle Personen Möglichkeiten genannt, welche auch im folgenden Absatz noch einmal aufgegriffen werden sollen. Daher hier nur eine kurze Aufzählung: Design und Infographik (Person 1); besseres Verständnis der Menschen untereinander (Person 2); Teilnahme an Gemeindeveranstaltungen, um Gott besser kennenzulernen und so ein besseres Verständnis zu entwickeln (Person 3); Kontakt mit Kirchenmitgliedern (Person 4); Kommunikation mit Mitgliedern und Teilnahme an Veranstaltungen (Person 5); Benachrichtigungen vor Veranstaltungen (Person 6) und mehr Aufmerksamkeit für Menschen, die Probleme mit den Strukturen haben (Person 7).

2.7 Lösungsansätze

Einige Lösungsansätze für eine bessere Struktur iranischer Christinnen und Christen haben die gefragten Personen in der Umfrage schon selbst geliefert. Einige davon möchte ich noch einmal aufgreifen und ergänzen. Für einen entscheidenden Ansatz halte ich den persönlichen Kontakt zwischen deutschen und iranischen Gemeindemitgliedern. Das klingt zunächst nicht spektakulär, hat aber erfahrungsgemäß die größte Wirkung. Strukturfragen sind sicherlich nicht sehr häufig Gesprächsinhalt untereinander, aber sie sollten es durchaus sein. Meine Erfahrung in Erfurt ist es, dass wirkliches Verständnis für zum Beispiel Wahl- und Berufungsprozesse meist erst im persönlichen Gespräch gewachsen ist. Es lohnt sich, an dieser Stelle mehr Zeit zu investieren und den deutschen Teil der Gemeinde in einer Berufungsphase zu ermutigen, diese Art von Gesprächen zu führen.

Eine gute Idee könnte weiterhin ein wiederkehrender Infoabend sein. Diesen könnte man auch in bereits bestehende Kurs einbinden. In der EFG Erfurt geschieht dies teilweise im Glaubens- und Taufkurs. Ein zentrales Element einer solchen Veranstaltung sollte das praktische Durchspielen einer Berufung sein. Infografiken alleine reichen aus meiner Sicht nicht zur Erklärung. Ein entsprechendes Rollenspiel könnte für mehr Verständnis sorgen.

Den Vorschlag einer Handreichung auf Farsi halte ich für eine gute ergänzende Idee. Allerdings würde ich an dieser Stelle empfehlen, eine möglichst professionelle Übersetzung anzufertigen. Vielleicht lohnt es sich an dieser Stelle, sogar etwas Geld in die Hand zu nehmen. In der Auswertung der Fragebögen mit einem iranischen Gemeindemitglied, welches der deutschen Sprache sehr gut mächtig ist, fiel mir immer wieder auf, wie herausfordernd es ist, baptistische Strukturen auf Farsi wiederzugeben. Teilweise gibt es keine passenden Vokabeln oder Formulierungen. Eine Handreichung kann also auch schnell zu Missverständnissen führen.

Für äußert wichtig halte ich das konsequente Einhalten einer Farsi-Übersetzung. In der EFG Erfurt gelingt es uns nicht immer, aber immer öfter, dies zu gewährleisten. Es gibt eine entsprechende Chat-Gruppe für Informationen und bei Gemeindestunden wird versucht, die wesentlichen Punkte zu übersetzen. Trotz aller Bemühungen werden iranische Christinnen und Christen dabei immer wieder ‚abgehängt'. Es wäre zu prüfen, ob eine simultane Übersetzung möglich ist. Auf diesem Wege hätte man wirklich die Chance, die gesamte Gemeinde in Prozessen mitzunehmen. Die Herausforderung würde für die Gemeinde darin bestehen, dass Inhalt und Dauer einer Veranstaltung sich verändern würden.

Um in Leitungskreisen die Zusammensetzung der Gemeinde besser widerspiegeln zu können, braucht es kreative Ideen. Ich könnte mir vorstellen, dass eine gute Option wäre, eine Art

‚Beisitzerrolle‘ für die Gremien der Gemeinde zu etablieren. Iranische Christinnen und Christen könnten so beispielweise die Chance erhalten, ein gewisse Zeit Teil der Gremienarbeit zu werden und ihre Perspektive einzubringen, eventuell ohne Stimmrecht. So könnte man Personen langsam an eine solche Arbeit heranführen und sie dabei begleiten. Gemeinde könnten überlegen, was die eigene Satzung an dieser Stelle für Möglichkeiten lässt. Auch ein Mentoring für gewählte Iranerinnen und Iraner könnte eine denkbare Option sein.

Dies sind nur einige Ideen und Vorschläge, wie eine Integration in bestehende Strukturen gelingen kann. Es ist aber auch zu fragen, ob dies schon ausreicht. Braucht es bei Gemeinden, die vielen Menschen aus anderen Kulturen eine Heimat bieten, vielleicht auch den Mut, lang bestehende Strukturen zu verändern und anzupassen? An dieser Stelle habe ich noch keine Erfahrungen oder Ideen aus der eigenen Gemeindearbeit – ich will mir aber eine Offenheit bewahren.

3. Fazit

Diese Arbeit beschäftigte sich mit der Frage, wie Integration auch auf strukturell-organisatorischer Ebene in Baptistengemeinden gelingen kann. Dafür wurden kulturelle und religiöse Hintergründe von Menschen aus dem Iran in den Blick genommen. Ein zentraler Punkt der Arbeit war es, Iranerinnen und Iraner mithilfe einer Umfrage zu ihrem Verständnis baptistischer Strukturen zu befragen.

Die Arbeit hat aus meiner Sicht gezeigt, dass die Herausforderung der Integration für iranische Christinnen und Christen sehr groß ist. Allein die kulturellen und sprachlichen Herausforderungen sind immens. Dazu kommen oftmals noch Schwierigkeiten in den Asylverfahren und der deutschen Bürokratie. Von daher kann aus meiner Sicht nicht erwartet werden, dass Iranerinnen und Iraner die strukturellen und organisatorischen Abläufe einer Baptistengemeinde schnell erlernen und verstehen. Die religiösen Strukturen ihres Heimatlandes Iran sind eben nicht von Freiwilligkeit, demokratischen Elementen und Teilhabe gekennzeichnet, sodass hier eine große Umstellung nötig ist. Die größte inhaltliche Herausforderung sehe ich im Verständnis der Ämter innerhalb der Gemeinde. In unserem baptistischen Verständnis, geht mit allen Ämtern natürlich auch Macht einher, aber sie sind dennoch immer als Dienst am Leib Christi und in der Ausrichtung auf ihn zu sehen. Der Islam ist dagegen sehr auf einzelne, vorbildhafte Personen ausgerichtet, welche sehr viel Macht haben, die Religionsausübung von Musliminnen und Muslimen zu steuern. Es bleibt eine wesentliche Herausforderung, dieses hierarchische Verständnis aufzulösen und ein Verständnis des Amtes als Dienst zu etablieren.

Allerdings machen mir einige Punkte Hoffnung, dass die ‚strukturelle Integration‘ in Zukunft noch besser gelingen kann. Die iranische Kultur bietet dafür Anknüpfungspunkte. Baptistengemeinden leben vom Austausch und vom einem Miteinander, welches über den einfachen Gottesdienstbesuch hinausgeht. Die iranische Kultur lebt eine solche Gemeinschaft besonders intensiv. Dies kann man nutzen und beispielsweise Gemeindeversammlungen zu kleinen Gemeindefesten machen. Die EFG Erfurt hat an dieser Stelle gute Erfahrungen gemacht. Weiterhin bringen vor allem jüngere Iranerinnen und Iraner eine hohe kulturelle Anpassungsfähigkeit mit. Sie sind offen dafür, sich schnell einer neuen Situation anzupassen und zu lernen. Es ist also davon auszugehen, dass die Personen auch irgendwann in Leitungsaufgaben hineinwachsen können.

Die Arbeit hat gezeigt, dass es Geduld, viele Gespräche und ständiges Ringen um eine Kommunikation braucht, damit Integration auf vielfältigen Ebenen möglich wird. Aber in der Umfrage wurde auch deutlich, dass Stück für Stück bereits Verständnis für Strukturen wächst. Gerade auf der Ebene der Dienstbereiche wird zum Beispiel in Erfurt deutlich, dass es sich um eine internationale Gemeinde handelt. Ich hoffe sehr, dass sich dieser Trend auch auf höheren Leitungsebenen fortsetzt.

Mir hat die Beschäftigung mit der iranischen Kultur und Gesellschaft auch deutlich gemacht, dass es gar nicht so leicht ist, diese zu verstehen. Es braucht immer wieder Sensibilität, ein Hinhören und ein Aufbrechen von Denkrastern, um iranische Christinnen und Christen in unseren Gemeinden zu verstehen. So kann auch Frust vorgebeugt werden, wenn Iranerinnen und Iraner eben nicht in unseren verfestigten Denk- und Arbeitsweisen ‚funktionieren'. Es heißt weiterhin aufeinander zu hören und voneinander zu lernen. Dann werden sich auch immer wieder kreative Möglichkeiten für die Zusammenarbeit auf allen Ebenen finden.

Literaturverzeichnis

ADEBAHR, CORNELIUS: Inside Iran. Alte Nation und neue Macht, Bonn 2018.

AMIRI, NATALIE: Zwischen den Welten. Von Macht und Ohnmacht im Iran, Berlin 2021.

BUND EVANGELISCH-FREIKIRCHLICHER GEMEINDEN IN DEUTSCHLAND K.D.Ö.R, Leitbild, https://www.befg.de/der-befg/wir-ueber-uns/leitbild/#

BUND EVANGELISCH-FREIKIRCHLICHER GEMEINDEN IN DEUTSCHLAND K.D.Ö.R. (Hg.): Verantwortlich Gemeinde leiten. Eine Handreichung für Gemeindeleitungen, Wustermark [2]2017.

DEUTSCHLANDFUNK, Säkularisierung im Iran, Islamische Republik ohne islamische Mehrheit, https://www.deutschlandfunk.de/saekularisierung-im-iran-islamische-republik-ohne-100.html.

DEUTSCHLANDFUNK KULTUR, Vom Islam zum Christentum, https://www.deutschlandfunkkultur.de/vom-islam-zum-christentum-100.html

EVANGELISCHE ZENTRALSTELLE FÜR WELTANSCHAUUNGSFRAGEN, Schiitischer Islam, https://www.ezw-berlin.de/publikationen/lexikon/schiitischer-islam-schia/

HALM, HEINZ: Der schiitische Islam. Von der Religion zur Revolution (Beck'sche Reihe 1047), München 1994.

HEINE, PETER: Islam zur Einführung, Hamburg [2]2005.

INTERRELIGIÖSER THINK-TANK (HG.): Rabbinerinnen, Kantorinnen, Imaminnen, Muftis, Pfarrerinnen, Bischöfinnen, Kirchenrätinnen. Leitungsfunktionen von Frauen im Judentum, im Christentum und im Islam, Basel 2011.
Abzurufen unter: https://www.interrelthinktank.ch/index.php/texte/texte-des-interreligioesen-think-tank-2/item/21-rabbinerinnen-kantorinnen-imaminnen-muftis-pfarrerinnen-bischoefinnen-kirchenraetinnen

KHOURY, ADEL THEODOR: Der Islam. Sein Glaube, seine Lebensordnung, sein Anspruch (Herder spektrum Band 5246), Freiburg im Breisgau [6]1988.

LALANI, ARZINA IMAM IN OLVER LEAMAN: The Qur'an: An Encyclopedia, Routledge, London 2006.

LUTHERISCHES KIRCHENAMT DER VEREINIGTEN EVANGELISCH-LUTHERISCHEN KIRCHE DEUTSCHLANDS KIRCHENAMT DER EVANGELISCHEN KIRCHE IN DEUTSCHLAND (HG.): Was jeder vom Islam wissen muss, Gütersloh [8]2011.

NAGEL, TILMAN: Was ist der Islam? Grundzüge einer Weltreligion, Berlin 2018.

OPEN DOORS, Iran, https://www.opendoors.de/christenverfolgung/weltverfolgungsindex/laenderprofile/iran

WIEDEMANN, CHARLOTTE: Der neue Iran. Eine Gesellschaft tritt aus dem Schatten, München 2019.

WIKIPEDIA, Zwölfer-Schia, https://de.wikipedia.org/wiki/Zw%C3%B6lfer-Schia

Anhang

Person1

Fragebogen Abschlussarbeit

Ihr Lieben,

zum Abschluss meines dreijährigen Anfangsdienstes muss
ich eine Abschlussarbeit anfertigen. Dieses Thema soll etwas mit der aktuellen
Situation in unserer Gemeinde zu tun haben. Ich beschäftige mich daher mit dem
Thema der Integration iranischer Gemeindemitglieder in die verschiedenen
Leitungsgruppen unserer Gemeinde. In unserer Gemeinde sind iranische
Geschwister in vielen Bereichen sehr gut integriert. In den Leitungsgremien
gibt es dagegen bisher überwiegend deutsche Gemeindemitglieder. Die
baptistischen Strukturen unserer Gemeinde gibt es schon sehr lange und für
viele deutsche Gemeindemitglieder sind sie selbstverständlich. Iranische
Christinnen und Christen sind dagegen herausgefordert, diese neu zu verstehen. Der Fragebogen ist KEIN
TEST und ANONYM. Ich bitte euch daher, ihn ehrlich auszufüllen. Er ist anonym
und ich kann nicht sehen, wer ihn ausgefüllt hat. Ich bin für jede Rückmeldung
sehr dankbar. Ich hoffe, dass meine Arbeit uns hilft, Integration noch besser gelingen
zu lassen.

Ihr könnt den Fragebogen auf Deutsch oder Farsi ausfüllen.

Herzliche Grüße

Josef

عزیزان من،

من باید در پایان خدمت اولیه سه ساله ام پایان نامه انجام دهم. این موضوع باید ربطی به وضعیت فعلی کلیسا ما داشته باشد. بنابراین من به موضوع ادغام اعضای
ایرانی در گروه های مختلف رهبری کلیسا می پردازم. در کلیسای ما، برادران و خواهران ایرانی در بسیاری از زمینه ها به خوبی ادغام شده اند . ازسوی دیگر، در بدنه های مدیریتی، تاکنون اعضای کلیسا
عمدتا آلمانی وجود داشته اند. ساختارهای باپتیست کلیسای ما برای مدت بسیار طولانی وجود داشته است
و برای بسیاری از اعضای کلیسای آلمان یک امر مسلم است. از سوی دیگر مسیحیان ایرانی برای درک آنها به شیوه ای جدید به چالش کشیده می شوند. پرسشنامه
امتحان نیست. بنابراین از شما می خواهم که صادقانه آن را پر کنید. ناشناس است و نمی توانم ببینم چه کسی آن را پر کرده است. برای هر بازخوردی بسیارسپاسگزارم. امیدوارم کار من به ما کمک کند تا ادغام را بهتر کنیم.

می توانید پرسشنامه را به زبان آلمانی یا فارسی پر کنید.

با احترام

یوزف

Alter *
سن

39

Geschlecht *
جنسیت

- ○ männlich مرد
- ◉ weiblich زن

Gemeindemitglied عضو کلیسا *

- ◉ ja بله
- ○ nein خیر

Mitglied/Freund der Gemeinde seit... (Jahr) *
عضو/دوست کلیسا از سال

2020

Wie wird unsere Gemeinde geleitet?
کلیسای ما چگونه اداره می شود؟

با رای گیری از اعضای کلیسا انتخاب میشوندGemeinde Rad اداره میشود. که اعضای Gemeinde Rad کلیسای ما توسط اعضای

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen?
تصمیمات در کلیسا ما چگونه گرفته می شود؟

تمام تصمیمات در کلیسای ما از طریق رای گیری از اعضای کلیسا گرفته میشود.

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde?
چه مسئولیت هایي در کلیساي ما وجود دارد؟

پاستور ها - گروه تکنیک - گروه موسیقی - گروه کافه - گروه کلیسای بین المللی - گروه اعضای قدیمی کلیسا - گروه نگهداری از ساختمان کلیسا - گروه مالی - گروه کلیسای کودکان - گروه فعالیت های جانبی مانند کارگاه خیاطی و نقاشی - گروه نوجوانان - گروه جوانان

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen?
چگونه در کلیسای ما به مسئولیت می رسید؟

هر کی از اعضا توانایی پذیرفتن مسولیتی را داشته باشد میتواند آن را با مسئول گروه مورد نظر درمیان بگذارد و آن مسئولیت را قبول کند. برای مثال اگر کسی تمایل دارد در کافه کلیسا مشغول به فعالیت شود میتواند به مسئول کافه اعلام آمادگی کند و شروه به فعالیت در آن

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du?
چه ساختارهایي در کلیسا را درک می کنید؟

(منظور این سوال را متوجه نشدم)

Was ist die Gemeindeversammlung?
جلسه انجمن چیست؟

برای گرفتن هر تصمیمی در کلیسا از اعضای کلیسا راگیری میشود

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester?
چگونه در کلیسای ما یک خادم یا اعضاي ریش سفید می شوید؟

با رای اعضای کلیسا انتخاب میشوند

Was bedeutet Leitung für dich?
مديريت براي شما يعني چي؟

مدیریت برای من به معنی هماهنگی بین تمام بخش ها است

Kannst du dir vorstellen in unserer Gemeinde ein Amt zu übernehmen?
آیا می توانید تصور کنید که یک مسئولیت در کلیسا ما به عهده بگیرید؟

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen?
چه چیزی به شما برای درک بهتر ساختارهای کلیسا کمک می کند؟

اگر ساختار کلیسا به صورت یک Infographik طراحی و در کلیسا نصب شود.

Dieser Inhalt wurde nicht von Google erstellt und wird von Google auch nicht unterstützt.

Google Formulare

Person2

Fragebogen Abschlussarbeit

Ihr Lieben,

zum Abschluss meines dreijährigen Anfangsdienstes muss
ich eine Abschlussarbeit anfertigen. Dieses Thema soll etwas mit der aktuellen
Situation in unserer Gemeinde zu tun haben. Ich beschäftige mich daher mit dem
Thema der Integration iranischer Gemeindemitglieder in die verschiedenen
Leitungsgruppen unserer Gemeinde. In unserer Gemeinde sind iranische
Geschwister in vielen Bereichen sehr gut integriert. In den Leitungsgremien
gibt es dagegen bisher überwiegend deutsche Gemeindemitglieder. Die
baptistischen Strukturen unserer Gemeinde gibt es schon sehr lange und für
viele deutsche Gemeindemitglieder sind sie selbstverständlich. Iranische
Christinnen und Christen sind dagegen herausgefordert, diese neu zu verstehen. Der Fragebogen ist KEIN
TEST und ANONYM. Ich bitte euch daher, ihn ehrlich auszufüllen. Er ist anonym
und ich kann nicht sehen, wer ihn ausgefüllt hat. Ich bin für jede Rückmeldung
sehr dankbar. Ich hoffe, dass meine Arbeit uns hilft, Integration noch besser gelingen
zu lassen.

Ihr könnt den Fragebogen auf Deutsch oder Farsi ausfüllen.

Herzliche Grüße

Josef

عزیزان من،

من باید در پایان خدمت اولیه سه ساله ام پایان نامه انجام دهم. این موضوع باید ربطی به وضعیت فعلی کلیسا ما داشته باشد. بنابراین من به موضوع ادغام اعضای
ایرانی در گروه های مختلف رهبری کلیسا می پردازم. در کلیسای ما، برادران و خواهران ایرانی در بسیاری از زمینه ها به خوبی ادغام شده اند . ازسوی دیگر، در بدنه های مدیریتی، تاکنون اعضای کلیسا
عمدتا آلمانی وجود داشته اند. ساختارهای باپتیست کلیسای ما برای مدت بسیار طولانی وجود داشته است
و برای بسیاری از اعضای کلیسای آلمان یک امر مسلم است. از سوی دیگر مسیحیان ایرانی برای درک آنها به شیوه ای جدید به چالش کشیده می شوند. پرسشنامه
امتحان نیست. بنابراین از شما می خواهم که صادقانه آن را پر کنید. ناشناس است و نمی توانم ببینم چه کسی آن را پر کرده است. برای هر بازخوردی بسیارسپاسگزارم. امیدوارم کار من به ما کمک کند تا ادغام را بهتر کنیم.

می توانید پرسشنامه را به زبان آلمانی یا فارسی پر کنید.

با احترام

یوزف

Alter *
سن

43

Geschlecht *
جنسیت

- ○ männlich مرد
- ◉ weiblich زن

Gemeindemitglied عضو کلیسا *

- ◉ ja بله
- ○ nein خیر

Mitglied/Freund der Gemeinde seit... (Jahr) *
عضو/دوست کلیسا از سال

2018

Wie wird unsere Gemeinde geleitet?
کلیسای ما چگونه اداره می‌شود؟

Es Leitet sich sehr gut

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen?
تصمیمات در کلیسا ما چگونه گرفته می شود؟

Gut

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde?
چه مسئولیت هایي در کلیساي ما وجود دارد؟

Pastor, Hausmeister, Mitarbeiter,

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen?
چگونه در کلیسای ما به مسئولیت می رسید؟

Auch gut

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du?
چه ساختارهایي در کلیسا را درک می کنید؟

Alles

Was ist die Gemeindeversammlung?
جلسه انجمن چیست؟

Dass wir alle uns treffen und versuchen mit einander die Probleme zu lösen

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester?
چگونه در کلیسای ما یک خادم یا اعضاي ریش سفید می شوید؟

Man muss sich immer glauben und immer am Sonntag und bibelkurs teilnimmt, und irgendwie die Probleme auslösen

Was bedeutet Leitung für dich?
مديريت براي شما يعني چي؟

Leitung heißt für mich dass ich alles gut kontrollieren kann und alles gut erledigen kann, und alles über die Gemeinde weiss und soll ein krist sein, und in alle Klassen von Gemeinde sich teilnimmt

Kannst du dir vorstellen in unserer Gemeinde ein Amt zu übernehmen?
آیا می توانید تصور کنید که یک مسئولیت در کلیسا ما به عهده بگیرید؟

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen?
چه چیزی به شما برای درک بهتر ساختارهای کلیسا کمک می کند؟

Dass wir uns alle verstehen und jeder sein Recht haben soll, und die Leute von einander Respektvoll sein

Dieser Inhalt wurde nicht von Google erstellt und wird von Google auch nicht unterstützt.

Google Formulare

Person3

Fragebogen Abschlussarbeit

Ihr Lieben,

zum Abschluss meines dreijährigen Anfangsdienstes muss
ich eine Abschlussarbeit anfertigen. Dieses Thema soll etwas mit der aktuellen
Situation in unserer Gemeinde zu tun haben. Ich beschäftige mich daher mit dem
Thema der Integration iranischer Gemeindemitglieder in die verschiedenen
Leitungsgruppen unserer Gemeinde. In unserer Gemeinde sind iranische
Geschwister in vielen Bereichen sehr gut integriert. In den Leitungsgremien
gibt es dagegen bisher überwiegend deutsche Gemeindemitglieder. Die
baptistischen Strukturen unserer Gemeinde gibt es schon sehr lange und für
viele deutsche Gemeindemitglieder sind sie selbstverständlich. Iranische
Christinnen und Christen sind dagegen herausgefordert, diese neu zu verstehen. Der Fragebogen ist KEIN
TEST und ANONYM. Ich bitte euch daher, ihn ehrlich auszufüllen. Er ist anonym
und ich kann nicht sehen, wer ihn ausgefüllt hat. Ich bin für jede Rückmeldung
sehr dankbar. Ich hoffe, dass meine Arbeit uns hilft, Integration noch besser gelingen
zu lassen.

Ihr könnt den Fragebogen auf Deutsch oder Farsi ausfüllen.

Herzliche Grüße

Josef

عزیزان من،

من باید در پایان خدمت اولیه سه ساله ام پایان نامه انجام دهم. این موضوع باید ربطی به وضعیت فعلی کلیسا ما داشته باشد. بنابراین من به موضوع ادغام اعضای
ایرانی در گروه های مختلف رهبری کلیسا می پردازم. در کلیسای ما، برادران و خواهران ایرانی در بسیاری از زمینه ها به خوبی ادغام شده اند . ازسوی دیگر، در بدنه های مدیریتی، تاکنون اعضای کلیسا
عمدتا آلمانی وجود داشته اند. ساختارهای باپتیست کلیسای ما برای مدت بسیار طولانی وجود داشته است
و برای بسیاری از اعضای کلیسای آلمان یک امر مسلم است. از سوی دیگر مسیحیان ایرانی برای درک آنها به شیوه ای جدید به چالش کشیده می شوند. پرسشنامه
امتحان نیست. بنابراین از شما می خواهم که صادقانه آن را پر کنید. ناشناس است و نمی توانم ببینم چه کسی آن را پر کرده است. برای هر بازخوردی بسیارسپاسگزارم. امیدوارم کار من به ما کمک کند تا ادغام را بهتر کنیم.

می توانید پرسشنامه را به زبان آلمانی یا فارسی پر کنید.

با احترام

یوزف

Alter *
سن

43

Geschlecht *
جنسیت

- (●) männlich مرد
- ( ) weiblich زن

Gemeindemitglied عضو کلیسا *

- ( ) ja بله
- (●) nein خیر

Mitglied/Freund der Gemeinde seit... (Jahr) *
عضو/دوست کلیسا از سال

2021

Wie wird unsere Gemeinde geleitet?
کلیسای ما چگونه اداره می‌شود؟

به خوبی و با محبت و صمیمیت اداره میشود

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen?
تصمیمات در کلیسا ما چگونه گرفته می شود؟

با همفکری و همکاری تمام اعضای گروه

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde?
چه مسئولیت هایي در کلیساي ما وجود دارد؟

بشارت دادن و دعوت کردن دوستان و اشنایان به مسیح.دعا کردن برای تمام انسانها.کمک کردن به همنوعان.تعلیم و تربیت.شکرگذاری.

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen?
چگونه در کلیسای ما به مسئولیت می رسید؟

با حضور در کلیسا و اشنایی با خداوند و به قصد خدمت در کلیسا به مسئولیت میرسیم

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du?
چه ساختار هایي در کلیسا را درک می کنید؟

کلیسا بدن مسیح است و در خدمت کلیسایی همه با هم برابر هستیم.محیطی سرشار از عشق و محبتی که از مسیح سرچشمه میگیرد کاملا قابل درک است

Was ist die Gemeindeversammlung?
جلسه انجمن چیست؟

گروهی از اعضای کلیسا برای پیشبرد اهداف کلیسایی و بشردوستانه در کنار هم جلسه تشکیل میدهند

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester?
چگونه در کلیسای ما یک خادم یا اعضاي ریش سفید می شوید؟

بعد از حضور مداوم در کلیسا و خدمت متوالی میتوانیم با رای گیری و نظر دیگر اعضای کلیسا خادم شویم

Was bedeutet Leitung für dich?
مدیریت براي شما یعني چي؟

مدیریت یعنی کنترل شرایط و رسیدگی به تمامی امور طبق دستورات خداوند و قوانین کلیسایی

Kannst du dir vorstellen in unserer Gemeinde ein Amt zu übernehmen?
آیا می توانید تصور کنید که یک مسئولیت در کلیسا ما به عهده بگیرید؟

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen?
چه چیزی به شما برای درک بهتر ساختارهای کلیسا کمک می کند؟

برای درک بهتر ساختارهای کلیسا ضروری است که هدف خود از امدن به کلیسا را بدانیم و مشخص کنیم که چرا میخواهیم خادم باشیم.شناخت خداوند،خدمت،محبت،دعا و شکرگذاری و تغییر خودمان به انسانی جدید و زندگی جدید باعث درک بهتر از کلیسا خواهد شد.

Dieser Inhalt wurde nicht von Google erstellt und wird von Google auch nicht unterstützt.

Google Formulare

Person4

Fragebogen Abschlussarbeit

Ihr Lieben,

zum Abschluss meines dreijährigen Anfangsdienstes muss
ich eine Abschlussarbeit anfertigen. Dieses Thema soll etwas mit der aktuellen
Situation in unserer Gemeinde zu tun haben. Ich beschäftige mich daher mit dem
Thema der Integration iranischer Gemeindemitglieder in die verschiedenen
Leitungsgruppen unserer Gemeinde. In unserer Gemeinde sind iranische
Geschwister in vielen Bereichen sehr gut integriert. In den Leitungsgremien
gibt es dagegen bisher überwiegend deutsche Gemeindemitglieder. Die
baptistischen Strukturen unserer Gemeinde gibt es schon sehr lange und für
viele deutsche Gemeindemitglieder sind sie selbstverständlich. Iranische
Christinnen und Christen sind dagegen herausgefordert, diese neu zu verstehen. Der Fragebogen ist KEIN
TEST und ANONYM. Ich bitte euch daher, ihn ehrlich auszufüllen. Er ist anonym
und ich kann nicht sehen, wer ihn ausgefüllt hat. Ich bin für jede Rückmeldung
sehr dankbar. Ich hoffe, dass meine Arbeit uns hilft, Integration noch besser gelingen
zu lassen.

Ihr könnt den Fragebogen auf Deutsch oder Farsi ausfüllen.

Herzliche Grüße

Josef

عزیزان من،

من باید در پایان خدمت اولیه سه ساله ام پایان نامه انجام دهم. این موضوع باید ربطی به وضعیت فعلی کلیسا ما داشته باشد. بنابراین من به موضوع ادغام اعضای
ایرانی در گروه های مختلف رهبری کلیسا می پردازم. در کلیسای ما، برادران و خواهران ایرانی در بسیاری از زمینه ها به خوبی ادغام شده اند . ازسوی دیگر، در بدنه های مدیریتی، تاکنون اعضای کلیسا
عمدتا آلمانی وجود داشته اند. ساختارهای باپتیست کلیسای ما برای مدت بسیار طولانی وجود داشته است
و برای بسیاری از اعضای کلیسای آلمان یک امر مسلم است. از سوی دیگر مسیحیان ایرانی برای درک آنها به شیوه ای جدید به چالش کشیده می شوند. پرسشنامه
امتحان نیست. بنابراین از شما می خواهم که صادقانه آن را پر کنید. ناشناس است و نمی توانم ببینم چه کسی آن را پر کرده است. برای هر بازخوردی بسیارسپاسگزارم. امیدوارم کار من به ما کمک کند تا ادغام را بهتر کنیم.

می توانید پرسشنامه را به زبان آلمانی یا فارسی پر کنید.

با احترام

یوزف

Alter *
سن

32

Geschlecht *
جنسیت

- ○ männlich مرد
- ◉ weiblich زن

Gemeindemitglied عضو کلیسا *

- ○ ja بله
- ◉ nein خیر

Mitglied/Freund der Gemeinde seit... (Jahr) *
عضو/دوست کلیسا از سال

2022

Wie wird unsere Gemeinde geleitet?
کلیسای ما چگونه اداره می‌شود؟

من اطلاع ندارم

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen?
تصمیمات در کلیسا ما چگونه گرفته می شود؟

من اطلاع ندارم

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde?
چه مسئولیت هایي در کلیساي ما وجود دارد؟

رییس کلیسا،امور مالي ،پاستور ،بچه هاي تکنیك ،تیم خوش امد گویي،تیم کافه

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen?
چگونه در کلیسای ما به مسئولیت می رسید؟

تلاش و خدمت به کلیسا

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du?
چه ساختار هایي در کلیسا را درک می کنید؟

طبقه بندي اعضاي کلیسا

Was ist die Gemeindeversammlung?
جلسه انجمن چیست؟

راي گیري براي بهتر شدن روند کاري کلیسا

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester?
چگونه در کلیسای ما یک خادم یا اعضاي ریش سفید می شوید؟

با راي گیري اعضاي کلیسا

Was bedeutet Leitung für dich?
مدیریت براي شما یعني چي؟

روي نظم بودن همه ي اعضا

Kannst du dir vorstellen in unserer Gemeinde ein Amt zu übernehmen?
آیا می توانید تصور کنید که یک مسئولیت در کلیسا ما به عهده بگیرید؟

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen?
چه چیزی به شما برای درک بهتر ساختارهای کلیسا کمک می کند؟

ارتباط با اعضاي کلیسا

Dieser Inhalt wurde nicht von Google erstellt und wird von Google auch nicht unterstützt.

Google Formulare

Person5

Fragebogen Abschlussarbeit

Ihr Lieben,

zum Abschluss meines dreijährigen Anfangsdienstes muss
ich eine Abschlussarbeit anfertigen. Dieses Thema soll etwas mit der aktuellen
Situation in unserer Gemeinde zu tun haben. Ich beschäftige mich daher mit dem
Thema der Integration iranischer Gemeindemitglieder in die verschiedenen
Leitungsgruppen unserer Gemeinde. In unserer Gemeinde sind iranische
Geschwister in vielen Bereichen sehr gut integriert. In den Leitungsgremien
gibt es dagegen bisher überwiegend deutsche Gemeindemitglieder. Die
baptistischen Strukturen unserer Gemeinde gibt es schon sehr lange und für
viele deutsche Gemeindemitglieder sind sie selbstverständlich. Iranische
Christinnen und Christen sind dagegen herausgefordert, diese neu zu verstehen. Der Fragebogen ist KEIN
TEST und ANONYM. Ich bitte euch daher, ihn ehrlich auszufüllen. Er ist anonym
und ich kann nicht sehen, wer ihn ausgefüllt hat. Ich bin für jede Rückmeldung
sehr dankbar. Ich hoffe, dass meine Arbeit uns hilft, Integration noch besser gelingen
zu lassen.

Ihr könnt den Fragebogen auf Deutsch oder Farsi ausfüllen.

Herzliche Grüße

Josef

عزیزان من،

من باید در پایان خدمت اولیه سه ساله ام پایان نامه انجام دهم. این موضوع باید ربطی به وضعیت فعلی کلیسا ما داشته باشد. بنابراین من به موضوع ادغام اعضای
ایرانی در گروه های مختلف رهبری کلیسا می پردازم. در کلیسای ما، برادران و خواهران ایرانی در بسیاری از زمینه ها به خوبی ادغام شده اند . ازسوی دیگر، در بدنه های مدیریتی، تاکنون اعضای کلیسا
عمدتا آلمانی وجود داشته اند. ساختارهای باپتیست کلیسای ما برای مدت بسیار طولانی وجود داشته است
و برای بسیاری از اعضای کلیسای آلمان یک امر مسلم است. از سوی دیگر مسیحیان ایرانی برای درک آنها به شیوه ای جدید به چالش کشیده می شوند. پرسشنامه
امتحان نیست. بنابراین از شما می خواهم که صادقانه آن را پر کنید. ناشناس است و نمی توانم ببینم چه کسی آن را پر کرده است. برای هر بازخوردی بسیارسپاسگزارم. امیدوارم کار من به ما کمک کند تا ادغام را بهتر کنیم.

می توانید پرسشنامه را به زبان آلمانی یا فارسی پر کنید.

با احترام

یوزف

Alter *
سن

49

Geschlecht *
جنسیت

- (●) männlich مرد
- ( ) weiblich زن

Gemeindemitglied عضو کلیسا *

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Mitglied/Freund der Gemeinde seit... (Jahr) *
عضو/دوست کلیسا از سال

2018

Wie wird unsere Gemeinde geleitet?
کلیسای ما چگونه اداره می‌شود؟

از نظر مالی با کمک‌های مردمی. و در داس کشیش و نمایندگان کلیسا

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen?
تصمیمات در کلیسا ما چگونه گرفته می شود؟

با مشورت با هم که شامل نمایندگان کلیسا همراه کشیش است

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde?
چه مسئولیت هایي در کلیساي ما وجود دارد؟

از کشیش گرفته.تا مدیر کلیسا .حسابدار .نمایندگان کلیسا.مسعول نظافت.کافه

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen?
چگونه در کلیسای ما به مسئولیت می رسید؟

در هر قسمت از کلیسا که بتونه آدم خدمت بکنه.و شرکت در جلسات کلیسا

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du?
چه ساختار هایي در کلیسا را درک می کنید؟

Was ist die Gemeindeversammlung?
جلسه انجمن چیست؟

در ماه چند مرتبه جلسه تشکیل میشه و اعضا کلیسا گرد هم جمع می‌شوند و در مورد مسائل صحبت و مشورت میکنن

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester?
چگونه در کلیسای ما یک خادم یا اعضاي ریش سفید می شوید؟

با خدمت به کلیسا

Was bedeutet Leitung für dich?
مديريت براي شما يعني چي؟

رساندن از بهترین راه به خداوند.ارتباط بین انسانها با خداوند

Kannst du dir vorstellen in unserer Gemeinde ein Amt zu übernehmen?
آیا می توانید تصور کنید که یک مسئولیت در کلیسا ما به عهده بگیرید؟

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen?
چه چیزی به شما برای درک بهتر ساختارهای کلیسا کمک می کند؟

حضور در کلیسا و انجامفراعض دینی.شرکت در مراسمات.مطالعه.و ارتباط با اعضای کلیسا

Dieser Inhalt wurde nicht von Google erstellt und wird von Google auch nicht unterstützt.

Google Formulare

Person6

Fragebogen Abschlussarbeit

Ihr Lieben,

zum Abschluss meines dreijährigen Anfangsdienstes muss
ich eine Abschlussarbeit anfertigen. Dieses Thema soll etwas mit der aktuellen
Situation in unserer Gemeinde zu tun haben. Ich beschäftige mich daher mit dem
Thema der Integration iranischer Gemeindemitglieder in die verschiedenen
Leitungsgruppen unserer Gemeinde. In unserer Gemeinde sind iranische
Geschwister in vielen Bereichen sehr gut integriert. In den Leitungsgremien
gibt es dagegen bisher überwiegend deutsche Gemeindemitglieder. Die
baptistischen Strukturen unserer Gemeinde gibt es schon sehr lange und für
viele deutsche Gemeindemitglieder sind sie selbstverständlich. Iranische
Christinnen und Christen sind dagegen herausgefordert, diese neu zu verstehen. Der Fragebogen ist KEIN
TEST und ANONYM. Ich bitte euch daher, ihn ehrlich auszufüllen. Er ist anonym
und ich kann nicht sehen, wer ihn ausgefüllt hat. Ich bin für jede Rückmeldung
sehr dankbar. Ich hoffe, dass meine Arbeit uns hilft, Integration noch besser gelingen
zu lassen.

Ihr könnt den Fragebogen auf Deutsch oder Farsi ausfüllen.

Herzliche Grüße

Josef

عزیزان من،

من باید در پایان خدمت اولیه سه ساله ام پایان نامه انجام دهم. این موضوع باید ربطی به وضعیت فعلی کلیسا ما داشته باشد. بنابراین من به موضوع ادغام اعضای
ایرانی در گروه های مختلف رهبری کلیسا می پردازم. در کلیسای ما، برادران و خواهران ایرانی در بسیاری از زمینه ها به خوبی ادغام شده اند . ازسوی دیگر، در بدنه های مدیریتی، تاکنون اعضای کلیسا
عمدتا آلمانی وجود داشته اند. ساختارهای باپتیست کلیسای ما برای مدت بسیار طولانی وجود داشته است
و برای بسیاری از اعضای کلیسای آلمان یک امر مسلم است. از سوی دیگر مسیحیان ایرانی برای درک آنها به شیوه ای جدید به چالش کشیده می شوند. پرسشنامه
امتحان نیست. بنابراین از شما می خواهم که صادقانه آن را پر کنید. ناشناس است و نمی توانم ببینم چه کسی آن را پر کرده است. برای هر بازخوردی بسیارسپاسگزارم. امیدوارم کار من به ما کمک کند تا ادغام را بهتر کنیم.

می توانید پرسشنامه را به زبان آلمانی یا فارسی پر کنید.

با احترام

یوزف

Alter *
سن

37

Geschlecht *
جنسیت

- (●) männlich مرد
- ( ) weiblich زن

Gemeindemitglied عضو کلیسا *

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Mitglied/Freund der Gemeinde seit... (Jahr) *
عضو/دوست کلیسا از سال

2019

Wie wird unsere Gemeinde geleitet?
کلیسای ما چگونه اداره می‌شود؟

Alles ist super.

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen?
تصمیمات در کلیسا ما چگونه گرفته می شود؟

Gruppe und regelmäßig.

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde?
چه مسئولیت هایي در کلیساي ما وجود دارد؟

Priester, Technikgruppe, Kaffeegruppe, Anbetungsgruppe, Finanzgruppe, Jugendgruppe ...

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen?
چگونه در کلیسای ما به مسئولیت می رسید؟

Indem zuerst alle Kirchenmitglieder gewählt werden und dann die Ältesten der Kirche mit der Person sprechen, wenn sie dienen kann und möchte, übernimmt sie die Verantwortung.

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du?
چه ساختار هایي در کلیسا را درک می کنید؟

Ich habe die Struktur nicht verstanden.

Was ist die Gemeindeversammlung?
جلسه انجمن چیست؟

Ein Treffen, bei dem wir kirchliche Probleme oder Lösungen planen, bei denen wir kirchliche Treffen leiten können.

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester?
چگونه در کلیسای ما یک خادم یا اعضاي ریش سفید می شوید؟

Seit ich Mitglied der Kirche war, hat sich der Priester nicht verändert und die Ältesten der Kirche wurde der Kirche nicht hinzugefügt. Interessante Frage, ich muss nachsehen. Aber ich denke, es ist besser für Pasto als für die Kirchenjugend, gemeinsam Theologie zu studieren und Kirchenpastoren zu werden, und nicht Kirchenpastoren aus anderen Städten oder Leuten zu werden, die wir nicht kennen.
Und die Ältesten der Kirche werden von allen Mitgliedern der Kirche gewählt.

Was bedeutet Leitung für dich?
مدیریت براي شما یعني چي؟

Management bedeutet Ordnung

Kannst du dir vorstellen in unserer Gemeinde ein Amt zu übernehmen?
آیا می توانید تصور کنید که یک مسئولیت در کلیسا ما به عهده بگیرید؟

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen?
چه چیزی به شما برای درک بهتر ساختارهای کلیسا کمک می کند؟

Benachrichtigung bei den Hauptversammlungen der Kirche.

Dieser Inhalt wurde nicht von Google erstellt und wird von Google auch nicht unterstützt.

Google Formulare

Person7

Fragebogen Abschlussarbeit

Ihr Lieben,

zum Abschluss meines dreijährigen Anfangsdienstes muss
ich eine Abschlussarbeit anfertigen. Dieses Thema soll etwas mit der aktuellen
Situation in unserer Gemeinde zu tun haben. Ich beschäftige mich daher mit dem
Thema der Integration iranischer Gemeindemitglieder in die verschiedenen
Leitungsgruppen unserer Gemeinde. In unserer Gemeinde sind iranische
Geschwister in vielen Bereichen sehr gut integriert. In den Leitungsgremien
gibt es dagegen bisher überwiegend deutsche Gemeindemitglieder. Die
baptistischen Strukturen unserer Gemeinde gibt es schon sehr lange und für
viele deutsche Gemeindemitglieder sind sie selbstverständlich. Iranische
Christinnen und Christen sind dagegen herausgefordert, diese neu zu verstehen. Der Fragebogen ist KEIN
TEST und ANONYM. Ich bitte euch daher, ihn ehrlich auszufüllen. Er ist anonym
und ich kann nicht sehen, wer ihn ausgefüllt hat. Ich bin für jede Rückmeldung
sehr dankbar. Ich hoffe, dass meine Arbeit uns hilft, Integration noch besser gelingen
zu lassen.

Ihr könnt den Fragebogen auf Deutsch oder Farsi ausfüllen.

Herzliche Grüße

Josef

عزیزان من،

من باید در پایان خدمت اولیه سه ساله ام پایان نامه انجام دهم. این موضوع باید ربطی به وضعیت فعلی کلیسا ما داشته باشد. بنابراین من به موضوع ادغام اعضای
ایرانی در گروه های مختلف رهبری کلیسا می پردازم. در کلیسای ما، برادران و خواهران ایرانی در بسیاری از زمینه ها به خوبی ادغام شده اند . ازسوی دیگر، در بدنه های مدیریتی، تاکنون اعضای کلیسا
عمدتا آلمانی وجود داشته اند. ساختارهای باپتیست کلیسای ما برای مدت بسیار طولانی وجود داشته است
و برای بسیاری از اعضای کلیسای آلمان یک امر مسلم است. از سوی دیگر مسیحیان ایرانی برای درک آنها به شیوه ای جدید به چالش کشیده می شوند. پرسشنامه
امتحان نیست. بنابراین از شما می خواهم که صادقانه آن را پر کنید. ناشناس است و نمی توانم ببینم چه کسی آن را پر کرده است. برای هر بازخوردی بسیارسپاسگزارم. امیدوارم کار من به ما کمک کند تا ادغام را بهتر کنیم.

می توانید پرسشنامه را به زبان آلمانی یا فارسی پر کنید.

با احترام

یوزف

Alter *
سن

48

Geschlecht *
جنسیت

- (●) männlich مرد
- ( ) weiblich زن

Gemeindemitglied عضو کلیسا *

- (●) ja بله
- ( ) nein خیر

Mitglied/Freund der Gemeinde seit... (Jahr) *
عضو/دوست کلیسا از سال

2023

Wie wird unsere Gemeinde geleitet?
کلیسای ما چگونه اداره می‌شود؟

Ich denke sehr gut

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen?
تصمیمات در کلیسا ما چگونه گرفته می شود؟

Durch den Kirchenvorstand ist auch die Meinung der Kirchenmitglieder wichtig

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde?
چه مسئولیت هایي در کلیساي ما وجود دارد؟

Verschiedene Programme für Sonntagsgottesdienste und evangelistische Bibelstudienkurse für diejenigen, die noch keine Christen sind. Bildungs- und Freizeitprogramme

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen?
چگونه در کلیسای ما به مسئولیت می رسید؟

Wenn Sie in irgendeiner Funktion in der Kirche dienen möchten und gemäß den Gaben, die Ihnen von Gott gegeben wurden, und der Zustimmung der Kirchenmitglieder, können Sie dies tun.

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du?
چه ساختار هایي در کلیسا را درک می کنید؟

Einheit im Christentum

Was ist die Gemeindeversammlung?
جلسه انجمن چیست؟

Entscheidung über kirchliche Programme

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester?
چگونه در کلیسای ما یک خادم یا اعضاي ریش سفید می شوید؟

Nach den Erfahrungen und der Meinung der Mehrheit der Kirchenmitglieder

Was bedeutet Leitung für dich?
مدیریت براي شما یعني چي؟

Meiner Meinung nach sollte ein Manager die Fähigkeit haben, alle Dinge, die mit den Angelegenheiten der Kirche zu tun haben, gut zu machen

Kannst du dir vorstellen in unserer Gemeinde ein Amt zu übernehmen?
آیا می توانید تصور کنید که یک مسئولیت در کلیسا ما به عهده بگیرید؟

- ○ ja بله
- ◉ nein خیر

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen?
چه چیزی به شما برای درک بهتر ساختارهای کلیسا کمک می کند؟

Aufmerksamkeit der Kirchenmitglieder für diejenigen, die Probleme haben, und Hilfe entsprechend der Situation

Dieser Inhalt wurde nicht von Google erstellt und wird von Google auch nicht unterstützt.

Google Formulare

Antworttabelle mit Rückübersetzungen

Wie wird unsere Gemeinde geleitet? (F5)
unsere Gemeinde wird durch Mitglieder gewählt und auch durch den Gemeinderat
es leitet sich sehr gut
es wird gut und mit Liebe und mit Aufrichtigkeit geführt
ich weiß es nicht
mit Spenden und an oberster Stelle Pastoren
alles ist super
ich denke sehr gut

Wie werden in unserer Gemeinde Entscheidungen getroffen? (F6)
alle Entscheidungen durch Wahlen von Mitgliedern
gut
mitdenken und Kooperation von allen Gemeindemitgliedern
ich weiß es auch nicht
in gemeinsamer Absprache, die neben dem Priester auch Vertreter der Kirche einschließt
Gruppe und regelmäßig
durch den Kirchenvorstand ist auch die Meinung der Kirchenmitglieder wichtig

Welche Ämter gibt es in unserer Gemeinde? (F7)
Pastoren, Technik, Musik, Café, International, Älteste, Hausmeister, Finanzen, Kleingruppen, Junge Gemeinde, Malen und Nähen, Junge Erwachsene, Junge Leute
Pastoren, Hausmeister, Mitarbeiter
man muss missionarische Sachen machen und Freunde und Bekannte Jesus bekannt machen, Gebet für alle Menschen auf der Welt, Hilfe, Lehre und Loben
Gemeindeleiter, Finanzen, Pastoren, Technik, Begrüßung, Café-Team
Priester bis Gemeindeleitung, Finanzen, Vertreter der Kirche, Person die Café aufräumt
Priester, Technikgruppe, Kaffeegruppe, Anbetungsgruppe, Finanzgruppe, Jugendgruppe
verschiedene Programme für Sonntagsgottesdienste und evangelistische Bibelstudienkurse für diejenigen, die noch keine Christen sind; Bildungs- und Freizeitprogramme

Wie kann man in unserer Gemeinde in ein Amt kommen? (F8)
jede Person kann eine Verantwortung übernehmen und wenn sie will muss sie sich an die richtige Person wenden (zum Beispiel, wenn jemand im Café mitmachen will, kann sie gerne mit der verantwortlichen Person sprechen und dann mitarbeiten)
auch gut
in der Gemeinde aktiv sein, Gott kennen und mit dienen kann man eine Verantwortung übernehmen
Einsatz und Dienst an der Kirche
in jedem Teil der Gemeinde, wo man dient, und an Gemeindeversammlungen teilnehmen kann
indem zuerst alle Kirchenmitglieder gewählt werden und dann die Ältesten der Kirche mit der Person sprechen, wenn sie dienen kann und möchte, übernimmt sie die Verantwortung
wenn sie in irgendeiner Funktion in der Kirche dienen möchten und gemäß den Gaben, die ihnen von Gott gegeben wurden, und der Zustimmung der Kirchenmitglieder, können sie dies tun

Welche Strukturen in der Gemeinde verstehst du? (F9)
ich habe die Frage nicht verstanden
alles
Gemeinde ist Körper von Jesus und in der Gemeinde sind wir alle gleich; es gibt einen Ort mit Liebe durch Jesus
Einstufung der Kirchenmitglieder (‚Hierarchie, Ebenen')
keine Antwort
ich habe die Struktur nicht verstanden
Einheit im Christentum

Was ist die Gemeindeversammlung? (F10)
für alle Entscheidungen gibt es eine Wahl
dass wir uns alle treffen und versuchen miteinander die Probleme zu lösen
eine Gruppe von Kirchenmitgliedern trifft sich, um kirchliche und humanitäre Ziele zu fordern
wählen, um den Arbeitsprozess der Kirche zu verbessern
mehrmals im Monat findet ein Treffen statt, bei dem die Mitglieder der Kirche zusammenkommen und über Themen diskutieren
ein Treffen, bei dem wir kirchliche Probleme oder Lösungen planen, bei denen wir kirchliche Treffen leiten können
Entscheidung über kirchliche Programme

Wie wird man in unserer Gemeinde zu einem Diakon oder ein Ältester? (F11)
durch Mitgliederwahlen
man muss sich immer glauben und immer am Sonntag und Bibelkurs teilnimmt und irgendwie die Probleme auslösen
nach kontinuierlichem Kirchenbesuch und fortlaufendem Gottesdienst können wir durch Abstimmung und Meinung von anderen Kirchenmitgliedern eine dienende Person werden (‚Pfarrer')
durch Wahlen und Kirchenmitgliedschaft
indem man der Gemeinde dient
seit ich Mitglied der Kirche war, hat sich der Priester nicht verändert und die Ältesten der Kirche wurde der Kirche nicht hinzugefügt; interessante Frage, ich muss nachsehen; aber ich denke, es ist besser für Pastor als
neben den Erfahrungen und der Meinung der Mehrheit der Kirchenmitglieder

Was bedeutet Leitung für dich? (F12)
Koordinierung zwischen allen Bereichen
Leitung heißt für mich, dass ich alles gut kontrollieren kann und alles gut erledigen kann und alles über die Gemeinde weiß, und soll ein Christ sein und in allen Klassen von Gemeinden sich teilnimmt
Führung bedeutet die Verhältnisse zu kontrollieren und alle Angelegenheiten nach Gottes Ordnungen und Kirchengesetzen zu regeln
im Auftrag der Mitglieder
Gott auf dem besten Weg erreichen, Kommunikation/Beziehung zwischen Mensch und Gott
Management bedeutet Ordnung
meiner Meinung nach sollte ein Manager die Fähigkeit haben, alle Dinge, die mit den Angelegenheiten der Kirche zu tun haben, gut zu machen

Was würde dir helfen, die Strukturen in der Gemeinde besser zu verstehen? (F14)
Design und Infographik in der Gemeinde aufhängen
dass wir uns alle verstehen und jeder sein Recht haben soll und die Leute voneinander Respektvoll sein
um die Strukturen der Gemeinde besser zu verstehen ist es notwendig, unseren Zweck in die Gemeinde zu kommen, zu kennen und festzustellen, warum wir ei
Kontakt mit Kirchenmitgliedern
die Kirche besuchen und religiöse Pflichten erfüllen, an Zeremonien teilnehmen, studieren d mit Kirchenmitgliedern kommunizieren
Benachrichtigungen bei den Hauptversammlungen der Kirche
Aufmerksamkeit der Kirchenmitglieder für diejenigen, die Probleme haben, und Hilfe entsprechen der Situation